

**GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MUHASEBE MESLEĞİ VE  
ÖĞRETİMİNDE YAŐANAN GELİŞMELER**

**Doç. Dr. Habib AKDOĞAN**

**Ankara-2017**

# ÖNSÖZ

---

Beşbin yıl önce kil tabletlere yazılan muhasebe sisteminden, ulusal standartlara, küreselleşme ile uluslararası standartlara ulaşmış olan muhasebe bilgi sistemi düşünüldüğünde alınan yol, muhasebe bilgi kullanıcıları için oldukça önem taşımaktadır. Artık günümüzde muhasebenin kayıtlama fonksiyondan çok uluslararası standartlara göre raporlama ve denetim ön plana çıkmıştır. Bu nedenle doğal olarak da bu mesleği yapacak olan muhasebe meslek elemanlarının eğitimi önem taşımaktadır. Çünkü muhasebe meslek elemanlarının sunacağı bilgi ile bu bilgiyi kullanacak olan genel kamuoyunun kararları etkilenmektedir. Bu bilgi ihtiyaca uygun bilgi olarak kabul edilmektedir. Ancak bu hedefe ulaşabilmek, onların mesleki, hukuki bilgilerinin yanında etik değerlere sahip birer meslek mensubu olarak yetişebilmeleri alacakları eğitimle ilgilidir. Bu durumda muhasebe eğitimi ve mesleğinde Türkiye’de ve AB ülkelerinde ne gibi gelişmeler olmuş, verilen eğitim ne durumda bu merak konusu olmuştur. Bu çalışmayı yapmamın amacı muhasebe eğitiminde ne durumdayız. Uluslararası muhasebe eğitim standartları neler içermektedir.

2017

Doç. Dr. Habib AKDOĞAN

# İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	V
GİRİŞ .....	1

## BİRİNCİ BÖLÜM MUHASEBE MESLEĞİNİN GELİŞİMİ VE KÜRESELLEŞME

<b>1. MUHASEBE TEORİSİ VE TARİHİ GELİŞİMİ.....</b>	<b>3</b>
1.1. İlk Çağlarda Muhasebe .....	3
1.2. Orta Çağda Muhasebe.....	8
<b>2. MUHASEBE MESLEĞİNİN KÜRESEL GELİŞİMİ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Dünyada Muhasebe Mesleğinin Gelişimi .....	9
2.2. Türkiye’ de Muhasebe Mesleğinin Gelişimi.....	16
<b>3. KÜRESELLEŞME KAVRAMI .....</b>	<b>25</b>
<b>4. KÜRESELLEŞEN MUHASEBE.....</b>	<b>27</b>
<b>5. KÜRESELLEŞME VE MUHASEBE UYGULAMALARI.....</b>	<b>29</b>
<b>6. KÜRESELLEŞME KARŞISINDA MUHASEBEDEN BEKLENTİLER.....</b>	<b>30</b>
<b>7. KÜRESELLEŞME VE MUHASEBE ÖĞRETİMİ .....</b>	<b>31</b>
<b>8. ULUSLARARASI MUHASEBE STANDARTLARI .....</b>	<b>36</b>
<b>9. AVRUPA BİRLİĞİ’NDE MUHASEBE ALANINDAKİ UYUMLAŞTIRMA     ÇALIŞMALARI .....</b>	<b>39</b>
9.1. AB’de Muhasebe Sistemi.....	39
9.1.1. Avrupa Birliği Dördüncü Yönergesi .....	41
9.1.2. Avrupa Birliği Yedinci Yönergesi .....	41
9.1.3. Avrupa Birliği Sekizinci Yönergesi.....	41
9.1.4. Yönergelerin Birleştirilmesi .....	43
9.2. Uluslararası Muhasebe Standartları Kurulu İle Uyumlaştırma Süreci .....	43

## İKİNCİ BÖLÜM MUHASEBE EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ

<b>1. MUHASEBE ÖĞRETİMİ.....</b>	<b>45</b>
<b>2. MUHASEBE ÖĞRETİMİNİN AMACI VE KALİTESİ .....</b>	<b>47</b>

2.1. Muhasebe Öğretiminin Amaçları .....	48
2.2. Muhasebe Öğretiminin Önemi ve Kalitesi .....	50
<b>3. MUHASEBE ÖĞRETİMİNDE ETİK .....</b>	<b>53</b>
<b>4. TÜRKİYE'DE MUHASEBE ÖĞRETİMİ.....</b>	<b>60</b>
<b>5. AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE MUHASEBE ÖĞRETİMİ .....</b>	<b>68</b>
5.1. AB Eğitim Programları İle Müfredatın Uyumlaştırılması .....	68
5.2. Bologna Süreci.....	69
5.3. Bazı AB Ülkelerinde Muhasebe Öğretimi .....	69
5.3.1. Fransa'da Muhasebe Öğretimi .....	70
5.3.2. Almanya'da Muhasebe Öğretimi .....	70
<b>6. MUHASEBE ÖĞRETİMİNDE FARKLI YAKLAŞIMLAR.....</b>	<b>71</b>
6.1. Geleneksel Öğretim Yöntemleri .....	72
6.2. Aktif Öğretim Yöntemleri .....	72
6.3. Muhasebe Öğretiminde Kullanılabilecek Başlıca Öğretim Yöntemleri.....	74
6.3.1. Tartışma Yolu İle Öğretim.....	74
6.3.2. Anlatım Yolu İle Öğretim .....	74
6.3.3. Soru-Yanıt Yöntemi İle Öğretim .....	75
6.3.4. İşbirlikli Öğrenme Yolu İle Öğretim .....	76
6.3.5. Araştırma Yolu İle Öğretim.....	76
6.3.6. Örnek Olay İnceleme Yolu İle Öğretim .....	77
6.4. Öğrenme Stilleri.....	77
6.4.1. Bilişsel Beceriler .....	78
6.4.2. Algısal Tepkiler .....	82
6.4.3. Çalışma ve Öğretim Tercihleri .....	83
6.4.4. Çalışma Zamanı Tercihi.....	85
6.4.5. Gruplama Tercihi.....	86
6.4.6. Duruş Tercihi .....	86
6.4.7. Hareket Tercihi .....	86
6.4.8. Ses Tercihi .....	87
6.4.9. Aydınlatma Tercihi .....	87
6.4.10. Isı Tercihi .....	87
6.4.11. Öğrenme Stillерinin Etkililiđi .....	87
<b>7. MUHASEBE ÖĞRETİMİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR .....</b>	<b>88</b>
7.1. Amerikan Muhasebeciler Birliği'nin (AAA) Çalışmaları .....	89
7.2. Uluslararası Muhasebeciler Federasyonu (IFAC) Eğitim Komitesinin Çalışmaları .....	91
7.3. Avrupa Birliği Ülkelerinde Getirilen Düzenlemeler .....	96
<b>8. TÜRKİYE'DE MUHASEBECİLİK MESLEĞİ .....</b>	<b>98</b>
8.1. Meslek Sahibi Olabilmenin Koşulları.....	98
8.2. TÜRMÖB'un Faaliyetleri .....	102
<b>9. AVRUPA BİRLİĞİ'NDE MUHASEBECİLİK MESLEĞİ .....</b>	<b>103</b>
9.1. Meslek Standartları.....	104
9.2. Avrupa Muhasebeciler Federasyonu (FEE) .....	108

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**  
**EĞİTİM VE TEKNOLOJİ**

<b>1. EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI .....</b>	<b>111</b>
<b>2. MUHASEBE MESLEK MENSUBUNUN EĞİTİMİ.....</b>	<b>115</b>
<b>3. MUHASEBE EĞİTİMİNDE YENİ ARAYIŞLAR.....</b>	<b>117</b>
<b>4. MUHASEBE EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI.....</b>	<b>118</b>
4.1. Muhasebe Eğitiminde Bilgisayar Kullanımı.....	120
<b>5. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN MUHASEBE BİLİMİ AÇISINDAN ÖNEMİ .....</b>	<b>122</b>
<b>6. MUHASEBE ORTAMINDA BİLGİSAYAR KULLANIMININ OLUMLU VE     OLUMSUZ YÖNLERİ .....</b>	<b>127</b>
<b>EK.....</b>	<b>131</b>
<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>137</b>

# GİRİŞ

---

Muhasebe yazı ve sayıların bulunuşuyla birlikte yaklaşık beş bin yıllık gemişı olan bir bilim dalıdır. Ancak o zamandan günümüze pek çok değişime uğramış ve gelişmiştir. Küreselleşmeyle birlikte yerel düzeyden uluslararası standartlara ulaşılmıştır. Geçmişte hemen hemen herkesin yapabildiği bir iş olarak görülürken, günümüzde bir meslek statüsüne kavuşmuştur.

Meslek olabilmesi için alanında eğitim görmek koşulu dışında, staj ve staj sonrası sınavları gerektiren bir hukuki yapı oluşturulmuştur. Ayrıca bu mesleğin daha iyi yapılabilmesi için yasal düzenlemeler yanında eğitim öğretim faaliyetlerinin de iyileştirilmesi çalışmaları süreklilik kazanmıştır. Amaç daha iyi eğitim almış ve bu mesleği daha iyi yapabilecek meslek adayları yetiştirmek olmuştur. Küreselleşmeyle birlikte muhasebecilik mesleği sınırlar ötesine taşmıştır. Artık uluslararası şirketlerde ortak bir dil kullanılır olmuştur. Günümüzde, ülkemizde lise, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde muhasebe eğitimi veren pek çok eğitim kurumu bulunmaktadır.

Ülkemizdeki bulunan 184 üniversitenin büyük bir kısmında muhasebe eğitimi verilmektedir. Artık küresel mali sektörün yönlendirilmesinde, onların hazırladığı mali tabloların sunulması ile kamuoyunun doğru bir şekilde bilgi sahibi olması, meslek mensubunun niteliği ve de aldığı eğitimi daha da önemli kılmaktadır.

Bu çalışmayla önemli bir misyonu bulunan muhasebe mesleğinde gelinen noktayı ortaya koymak ve de daha iyi bir öğretimin nasıl yapılabileceği konusuna ışık tutmak düşüncesiyle hareket edilmiştir. Çalışma üç bölümden oluşmaktadır.

Birinci bölümde muhasebe mesleğinin ilk çağlardan günümüze gelişimi ve küreselleşmenin getirdikleri, ikinci bölümde ise günümüzde

bölümde ise eğitim ve teknoloji anlatılmıştır. Bu nedenle bir literatür taraması yapılarak ikincil kaynaklara başvurulmuş, ayrıca Hitit Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 210 öğrenciye bir anket uygulanmış, sonuçları ekte değerlendirilmiştir.

## KAYNAKÇA

---

- AÇIKGÖZ, K.,(1998), Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası, İzmir
- AKBULUT, Y. MARŞAP, B.,(1995) “Muhasebe Eğitiminde Eğitim Teknolojisi Kullanımı”, Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Hacettepe Üniversitesi., İİBF, Antalya
- AKDOĞAN Nalan, AYDIN Hamdi, (1987), Muhasebe Teorileri, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara
- AKSOY, H. Hüseyin. (2003). “Eğitim Kurumlarında Teknoloji Kullanımı ve Etkilerine İlişkin Bir Çözümleme”. Eğitim Bilim Toplum. Güz
- AKTAN ,Coşkun Can, VURAL, İstiklal Y., 2006, Çokuluslu Şirketler, Çizgi Kitapevi
- ALKAN, C., DOĞAN, H., SEZGİN, İ. (1991). Mesleki Ve Teknik Eğitimin Esasları. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları.
- ANAPA, S. (2008). Avrupa Birliği'ne Uyum Sürecinde Türkiye'de Mesleki Ve Teknik Eğitim. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi, İstanbul
- AVDER Erdoğan, (2007), Geçmişten Günümüze Muhasebe Mesleği, <http://www.muhasebetr.com>
- AY, Mustafa, (2007), Bilişim Teknolojilerinin Muhasebe Denetiminde Kullanılması Ve Türkiye'de Faaliyet Gösteren Bağımsız Denetim Firmalarında Bilişim Teknolojilerinin Kullanım Düzeyi Üzerine Bir Araştırma” Doktora Tezi, Konya
- AYBOĞA, Hanifi, Küreselleşme Sürecinde Muhasebe Alanındaki Gelişmelere Ülkemizin Uyumu, Balıkesir Üniversitesi İ.İ.B.F Dergisi, [sbe.balikesir.edu.tr/dergi/edergi/c5s8/makale/c5s8m3.pd](http://sbe.balikesir.edu.tr/dergi/edergi/c5s8/makale/c5s8m3.pd)
- AYDIN, S. (1993), Eğitime Farklı Bir Bakış, TÖV Yayınları, İzmir
- AYSAN, M. “Türkiye’de Muhasebe Eğitimi Nasıl Yapılmalıdır” İ.Ü. Muhasebe Enstitüsü, Yayın No.32
- AYSAN, Mustafa (1978), İşletmelerin Kamuya Hesap Verme Sorumluluğu ve Faaliyet Raporları, İ.Ü. Muhasebe Enstitüsü Dergisi, Yıl 4, Sayı 13, İstanbul
- AYSAN, M., DURMUŞ, A.H, (1992), Muhasebe Enstitüsü Dergisi, Mayıs, Uluslararası Muhasebe Standartları (1-31) (Derleme)Türkiye Muhasebe Uzmanları Derneği Yayınları, Yayın No.7



- BAŞ, Gucuk Esra, (2007), Yükseköğretim Kurumlarından Meslek Yüksekokullarında Verilen Bilgisayarlı Muhasebe Dersi İle Dershanelerde Verilen Bilgisayarlı Muhasebe Dersinin Karşılaştırılmasına Yönelik Bir Araştırma Yüksekisans Tezi Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İşletme Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara
- BAYAZITLI, Ercan, (1995), Gelişmiş Ülkelerde Muhasebe Eğitiminin Bugünü, Türkiye XIV. Muhasebe Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı, Antalya
- BAYAZITLI, Ercan, (2000), Türkiye’de Muhasebe Eğitimi, TÜRMOB Yayınları, N.139
- BAYAZITLI, Ercan., (1995), “Avrupa Topluluğu’ndaki Muhasebe Düzenlemeleri”, A.Ü.Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, C.50, Ocak-Haziran Sayısı, Ankara, <http://dergiler.ankara.edu.tr>
- BAYAZITLI Ercan, ÇELİK Orhan, (1995), Muhasebe Eğitiminin Kalitesinin Artırılmasında İlk Adım: Yükseköğretim Kurumlarında Muhasebe Eğitiminin Etkinliğinin Analizi, <http://www.isletme.istanbul.edu.tr/tmes2004/bildiri4.doc>
- BAYAZITLI, Ercan vd., 2006, Meslek Mensupları İçin Türkiye Muhasebe Standartlarına Genel Bakış, TESMER, Ankara
- BENNET, ROGER., (1994), Management, The M&E Handbook Series, London
- BİLGİNER, N.,(1999), Lisans Düzeyindeki Muhasebe Eğitiminde Bir Motivasyon Aracı Olarak Sunum Kalitesinin Etkileri, Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi, Cilt 1, Sayı 3, Eylül
- BONOFİYEL, Ketii, Küreselleşme Muhasebe Mesleğindeki Gelişmelere Türkiye’ nin Katkıları Ve Uyumunu, 21. Yüzyıla Girerken Muhasebe Denetim Mesleği ve Teknolojik Gelişmeler Sempozyumu, [www.iasc.org.uk](http://www.iasc.org.uk)
- BOSTANCI, Serpil, Küreselleşen muhasebede standartlaşma ve Türkiye Muhasebe Standartları Kurulu, [archive.ismmmo.org.tr/docs/](http://archive.ismmmo.org.tr/docs/)
- COŞKUN, Hasan (1998), İlköğretim Öğretmen El Kitabı Ders Planı Örnekleri, Ankara
- COŞKUN, A.,(2008), Akademik Kişisel web Sayfalarının Muhasebe Eğitiminde Yardımcı Kaynak Olarak Kullanılması, Muhasebe ve Finansman Dergisi, Ekim, Sayı:40
- ÇELİK, Orhan., GÜRDAL, Kadir., 1999, Muhasebe Öğretiminde Kalite Arayışları ve Akreditasyon (Eşdeğerleme) Standartları , Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi, Yıl 1, Sayı 2
- ÇUKACI, Yusuf Cahit, ELAĞÖZ İsmail, (2006), Muhasebede Öğretim Yöntemleri ve Öğrenme Stilleri, D.E.Ü.İ.İ.B.F.Dergisi Cilt:21 Sayı:1
- ÇÜRÜK, Turgut, DOĞAN Zeki, (2001). “Muhasebe eğitiminin işletmelerin taleplerini karşılama düzeyi: Türkiye örneği”, ODTÜ Gelişme Dergisi, C:28

- DEMİR, Volkan, BAHADIR, Oğuzhan, (2014). Yeni Avrupa Birliği Yönergesi (2013/34 Eu) Kapsamında Bireysel Finansal Tablolar, Mali Çözüm Dergisi, İSMMO
- DEMİREL, Özcan, (1995), Muhasebe Eğitiminde Program Geliştirmenin Temel İlkeleri, Türkiye X IV. Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Antalya
- DEMİRKAN, Ş.,(2001), Muhasebe Eğitim Yöntemleri, XX. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Antalya
- DİNÇ, E. (1996), Bilgisayarlı Muhasebe Sistemleri İncelenmesi ve Türkiye Bilgisayarlı Muhasebe Uygulamalarının Değerlendirilmesi Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon
- DİNÇER, Kurtuluş, Felsefe, (1995), Yayın No.345. Eskişehir:Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları
- DİNG Yuan, Accounting Education in France and Its Comparison With Chinese One, <http://www.hec.edu>
- ERDOĞAN, Melih, Nergis TEK, Münir ŞAKRAK ve Can Şımgı MUĞAN (2000). "Teknolojik Gelişmelerin Muhasebe ve Muhasebe Eğitimine Etkileri", Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi, C:2, S:4
- EROL, M., ATMACA, M. (2004), Meslek Yüksek Okullarında Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin İş Dünyasında Muhasebe Mesleğinde Çalışmaya Karşı Tutumları, Muhasebe ve Finansman Dergisi.Cilt:24
- FİNN, J. D. (1960). Technology And The Instructional Process. Audiovisual Communication Review, 8(1)
- GÖKÇEN, Gürbüz, AKGÜL A. Başak, ÇAKICI, (2006), Cemal, Türkiye Muhasebe Standartları Uygulamaları, İstanbul
- GÜVEN, B., ŞENGÜN A.,(2005), Aktif Eğitimin Tanımı, TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Öğrenci Üye Kurultayı, <http://www.jmo.org.tr>
- HATUNOĞLU, Zeynep (2006). "Muhasebe Öğretim Elemanlarının Bilgi Teknolojisinden Yararlanma Oranlarının Tespitine İlişkin Bir Araştırma", Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C:15, S:1
- HUND, David M., (2000), Ahlak Kuralları ve Muhasebe Etiğine Etkileri, Çev: Yakup Selvi, Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı 8
- KALKAN, Ömür Kaya, (2014) Mesleki Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1
- KARAPINAR, Aydın, (2001), Avrupa Topluluğu Ülkelerinde Muhasebe Eğitimi ve Ülkemiz Muhasebe Eğitimi ile Karşılaştırılması, 20. Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Antalya
- KARAPINAR, Aydın, ZAFİF, Figen, (2002), Muhasebe Eğitiminde Değişim İhtiyacı, Gazi Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, Cilt 4, Sayı 3
- KARREMAN, Gert, Muhasebe Eğitiminin Küreselleşmesi, <http://archive.ismmmo.org.tr>

- KOTAR, Erhan, (1997), Muhasebe Denetim Mesleğinde Ahlakın Yeri ve Önemi, III. Türkiye Muhasebe Denetim Sempozyumu Bildiri Kitabı, İSMMMO Yayınları, No.20, Alanya. 30 Nisan - 4 Mayıs 1997
- KÖSE, Yasemin, SABAN, Metin, Global Muhasebe Eğitiminde Uluslararası Düzenlemeler ve Gelişmeler, <http://www.mu.edu.tr>
- KUTLAN, S.(1994). Bilgisayar Ortamında Muhasebe İlkeleri, Vergi dünyası Dergisi, S:153
- MUĞAN C., AKMAN N.,(2004), Muhasebe Eğitiminde Öğretim ve Öğrenim Yöntemleri İle Ders Başarısı Arasındaki İlişki: Pilot Çalışma, XXIII. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Antalya, <http://www.isletme.istanbul.edu.tr>
- ÖKSÜZ, Fuat, (1999) Küreselleşme Çabaları Doğrultusunda Batı Ülkelerinin Muhasebe Sistemindeki Gelişmeler IV. Muhasebe Denetimi Sempozyumu
- ÖNAL S., APAYDIN F. (1999), Yeni Teknolojik Gelişmelerin Muhasebe Öğretimi Üzerine Etkileri, XVIII. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Muğla
- ÖNCÜ, Semra, AKTAŞ, Hüseyin, Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartları, [www.bayar.edu.tr/~iibf/huseyin\\_aktas.htm](http://www.bayar.edu.tr/~iibf/huseyin_aktas.htm)
- ÖZBİRECİKLİ, Mehmet, (2000), Dinamik Muhasebe Öğretimi Ortamı İçin Yeni Yaklaşımlar”, Türkiye XIX. Muhasebe Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı, , Antalya
- ÖZDEN, M. Yaşar vd. (2003). Teknoloji ve Eğitim: Ülke Deneyimleri ve Türkiye İçin Dersler III. Türkiye’de İnternet Kullanımı Sempozyumu, Bildiri No: 22/A2
- ÖZEL, Salih, (2000), Yeminli Mali Müşavirlik Mesleğinde Etik I, Yaklaşım Dergisi, Yıl 8, Sayı No 91
- ÖZYÜREK, [www.tmud.org.tr/UserFiles/File/kongre/Turkosmanli\\_mu-hasebe](http://www.tmud.org.tr/UserFiles/File/kongre/Turkosmanli_mu-hasebe).
- PEKDEMİR, Recep, (2000) “Ülkemiz Muhasebe Mesleğinde Etik Kurallarının Geliştirilmesi Gereği,” Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı no 5
- SAĞLAM, Necdet, (2001), Bölümsel Raporlama ve Uygulaması, T.C.Anadolu Üniversitesi Yayınları, No.182
- SAYAR Zafer, BALSARI Çağnur ve DALKILIÇ Fatih, (2017) E-Dönüşüm Işığında Çağdaş Muhasebeciden Beklenen Yetkinliklerin Muhasebe Eğitimi Kapsamında Tasarlanması, 36. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitabı, 3-7 Mayıs, Antalya
- SEVİM, Adnan, (2005), Dijital Uygulamaların Muhasebe Eğitimi Üzerine Etkileri, XXIV. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Muğla
- SEVİM, Şerafettin, ÇETİNOĞLU, Tansel, KURNAZ, Niyazi, <http://www.muhasetr.com/ozelbolum/018/>

- SÖZEN, Süleyman (2003), Polisin Görev ve Yetkileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 1475, Bölüm 3, Eskişehir
- STEADMAN Mark E. ve Ronald F. GREEN, (1995), Implementing Accounting Education Change, Managerial Auditing Journal, Vol. 10, No. 3
- SÜRMEİİ Fevzi, Muhasebede Doktora Eğitimi, home.anadolu.edu.tr/~fsurmeli/ akademik. html
- ŞAHİN İsmail, FINDIK, Tayfun, (2008) Türkiye’de Mesleki Ve Teknik Eğitim: Mevcut Durum, Sorunlar Ve Çözüm Önerileri
- ŞENOL, Hasan, Ekonomik Küreselleşmenin Muhasebe Uygulamalarına Etkisi, idc.sdu. edu.tr/tammetinler/yönetim/yönetim26pdf
- ŞEYHLER, Elif, (2008), Avrupa Birliği’nde Muhasebe Uygulamalarının Dördüncü, Yedinci ve Sekizinci Yönergeler Açısından İncelenmesi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Muhasebe-Finansman Bilim Dalı, İstanbul, Yüksek Lisans Tezi, http://tez2.yok.gov.tr
- ŞİMŞEK, N.,(1997), Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Derste Eğitim Teknolojisi Kullanımı, Anıl Matbaa ve Cilt Evi, Ankara
- TAŞDEMİR, Mehmet, (2000), Eğitimde Planlama ve Değerlendirme, Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı 8, MUFAD Yayınları, Ankara
- TÜKENMEZ, Mine ve KUTAY, Nilgün, (1996), Muhasebede Mesleki Eğitim ve Etik, Süleyman Demirel Üniversitesi 15. Türkiye Muhasebe Eğitim Sempozyumu Bildiri Kitabı, Antalya
- TÜMER, Sabri, Batı Ülkelerinde Muhasebe ve Muhasebe Mesleğinin Gelişimi ve Örgütlenmesi, http://www.tmud.org.tr
- UZAY, Şaban, (2007), Küreselleşmenin İşletmelerde Muhasebe ve Denetim Uygulamalarına Etkisi, iibf.erciyes.edu.tr/ akademi/ mh/ suzay.pdf.
- ÜLGER, İrfan Kaya (2003) Avrupa Birliğinin ABC’si, Ankara
- ÜNAL, O., DOĞANAY, M.,(2009). Lisans Düzeyindeki Muhasebe Eğitiminin Etkinliği: Sayıştay Özelinde Ampirik Bir Çalışma, Sayıştay Dergisi, www.sayisytay.gov.tr
- YILDIRIM, Oya, ÇUKACI, Yusuf, C. (2002), Muhasebe Sürecinde Kamuyu Aydınlatma Açısından Muhasebe Meslek Elemanının Davranışlarının Etik Boyutu ve İzmir İlinde Bir Uygulama, Marmara Üniversitesi Türkiye XXI. Muhasebe Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitabı, Bodrum
- YILMAZ, Serpil, CİĞER, (2004) Ayşegül, Küreselleşme Ve Önlisans Muhasebe Eğitiminde Kalite Arayışı, XXIII Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Antalya, www.isletme.istanbul.edu.tr/surekli \_ yayinlar/ tmes2004 /bildiri13.doc
- YÖRÜK, Sinan, DİKİCİ Abdullah, UYSAL Ahmet, (2002) Bilgi Toplumu Ve Türkiye’de Mesleki Eğitim, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Cilt: 12, Sayı:2, Elazığ

YÜKSEL, Ahmet I, (2001), Muhasebe ve Etik, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi XX. Türkiye Muhasebe Eğitim Sempozyumu Bildiri Kitabı, Antalya

ZAIŞ, Figen, AYANOĞLU, Yıldız, (2007), Muhasebe Eğitiminde Kalitenin Arttırılmasında Ders Programlarının Önemi: Türkiye'de Bir İnceleme, Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 9/1

ZAIŞ, Figen, AYANOĞLU Yıldız, (2007), Muhasebe Eğitiminde Kalitenin Arttırılmasında Ders Programlarının Önemi: Türkiye'de Bir İnceleme, Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 9/1), <http://dergi.iibf.gazi.edu.tr>

Bologna Süreci Nedir?, <http://bologna.yok.gov.tr>

Capital Dergisi, Mart (2002), Sayı 11, Digital Teknoloji-Yönetim Eki. [www.cyberatlas.com](http://www.cyberatlas.com)

İstanbul Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Avrupa Birliği Komitesi, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Entegrasyonu, <http://archive.ismmmo.org.tr>

2002 tarih ve 24726 sayılı Resmi Gazetede

2005 tarih ve 25785 Sayılı Resmi Gazete

2008 tarih ve 26948 sayılı Resmi Gazete

[www.ifac.org/Education](http://www.ifac.org/Education)

[www.euromba.org](http://www.euromba.org).

[archive.ismmmo.org.tr](http://archive.ismmmo.org.tr)

[www.muhasabenet.net](http://www.muhasabenet.net)

<http://www.egitimcaddesi.com/universitelerde-akreditasyon-nedir>

<http://isletme.istanbul.edu.tr>

[http://www.isletme.istanbul.edu.tr/surekli\\_yayinlar/tmes2004/bildiri3.doc](http://www.isletme.istanbul.edu.tr/surekli_yayinlar/tmes2004/bildiri3.doc)

[www.tmud.org.tr/UserFiles/File/kongre/Turk\\_osmanlimuhasebe.doc](http://www.tmud.org.tr/UserFiles/File/kongre/Turk_osmanlimuhasebe.doc).

<http://www.tmud.org.tr/muhasebeningelisimi.htm>.

[http://www.isletme.istanbul.edu.tr/surekli\\_yayinlar/tmes2004/bildiri3.doc](http://www.isletme.istanbul.edu.tr/surekli_yayinlar/tmes2004/bildiri3.doc)

<http://www.tmsk.org.tr>

<http://archive.ismmmo.org.tr>,

<http://www.gmtml.tr.gg>,

<http://www.muhasabetr.com/yazarlarimiz/cihat/002>