

İNGİLİZCE OKUDUĞUNU ANLAMA REHBERİ

İ. Hakkı Mirici (Editör)
Mehmet Şahin
Kenan Dikilitaş

7. BASIM

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, photocopying, recording or otherwise without the prior permission of the copyright owner.

İNGİLİZCE OKUDUĞUNU ANLAMA REHBERİ

İ.Hakkı Mirici – Mehmet Şahin – Kenan Dikilitaş

Kapak ve Sayfa Düzeni: Gamze Uçak

©Siyasal Kitabevi Tüm Hakları Saklıdır.

4 Baskı: Mayıs 2011, Ankara

5. Baskı: Haziran 2013, Ankara

6. Baskı: Kasım 2016, Ankara

7. Baskı: Ekim 2022, Ankara

ISBN No: 978-605-5782-67-2

Siyasal Kitabevi

Şehit Adem Yavuz Sok. Hitit Apt. 14/1

Kızılay-Ankara

Tel: 0 (312) 419 97 81 pbx

Faks: 0 (312) 419 16 11

e-posta: info@siyasalkitap.com

http://www.siyasalkitap.com

Baskı

Ankamat Matbaacılık Sanayi Tic.Limited

Şirketi Sertifika No: 46700

1344. Cadde No: 60

İvedik Organize Sanayi Bölgesi

Yenimahalle – ANKARA

Tel: (0.312) 394 54 94 – 95

Dağıtım

Siyasal Kitabevi

Şehit Adem Yavuz Sok. Hitit Apt. 14/1

Kızılay-Ankara

Tel: 0 (312) 419 97 81 pbx

Faks: 0 (312) 419 16 11

e-posta: info@siyasalkitap.com

http://www.siyasalkitap.com

ÖNSÖZ

Yabancı dil eğitimi sürecinde vurgulanan dört temel dil becerisi bulunmaktadır. Bunlar, “okuma”, “dinleme”, “konuşma” ve “yazma”dır. Okuma, dil becerileri içerisinde her ne kadar üretimsel bir beceri olarak kabul edilmesine de, oldukça önemli ve aktif zihinsel süreç gerektiren bir beceridir. Okuma becerisinde uygulanan etkinlikler, “Okuma Öncesi”, “Okuma Sırası” ve “Okuma Sonrası” etkinlikler olarak gruplandırılmaktadır.

Okuma Öncesi etkinlikler, adından da anlaşılacağı gibi, henüz bir metni anlamak ya da çözümlmek amacıyla okumadan gerçekleştirilen etkinliklerdir. Bu tip etkinlikler, metnin içeriği hakkında genel bir kanı oluşturmak amacıyla hızla göz gezdirme, metnin içeriğini tahmin etme (metnin başlığı yada özel karakterle yazılmış sözcük ya da simgeler, alt başlıklar, resimler, v.b. yardımıyla) ve bilinmeyen sözcüklerle ilgili kelime çalışmaları yapma (farklı tümcelerde kullanarak, kavram haritaları oluşturarak, v.b.) olarak sıralanabilir. Bu tip etkinliklerin temel amacı okuyucunun biliş düzeyini, yazarın biliş düzeyine çıkarmak ve böylece metnin daha kolay kavranabilmesini sağlamaktır. Bir başka deyişle, bu etkinlikler, okuma sürecinde, Beyin Fırtınası etkinliklerinin gerçekleştirildiği bir aşamadır.

Okuma Sırası etkinlikler, metnin anlamak ve çözümlmek amacıyla ele alındığı süreçte gerçekleştirilir. Bu tip etkinlikler, tarama, okuduğunu anlama, ana fikri bulma, çıkarımda bulunma, hükme varma ve bilinmeyen sözcüklerin anlamını metindeki tümce bağlamı yardımıyla tahmin etmek olarak sıralanabilir. Kısaca, Okuma Sırası etkinlikler, bir metin okurken zihinsel anlamda en aktif süreçtir.

Okuma Sonrası etkinlikler, bir metni okuduktan sonra, o metinle ilgili bilgilerin uzun dönem hafızamızda tutarak, uzun süre kalıcı olmasına katkı sağlar. Okuma Sonrası etkinlikler, metni kendi tümcelerimizle sözlü ya da yazılı olarak yeniden oluşturma, metni şemalaştırma, metnin içeriği ile ilgili tartışma, vb olarak sıralanabilir.

İngilizce Okuduğunu Anlama Rehberi, İngilizce’yi yabancı dil olarak öğrenen Türk okuyucuların, Okuma becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak, kelime dağarcıklarını artırmalarına yardımcı olmak ve genel İngilizce bilgilerini,

titizlikle hazırlanmış metinlerle ve bu metinler için geliştirilmiş alıştırmalarla artırmak amacıyla hazırlanmış bir eserdir. Bu eserin tamamını okuyan ve alıştırmalarını başarıyla tamamlayan okurların okuma becerilerinin, Avrupa Konseyince geliştirilen, “Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı” ölçütlerine göre en az B2 düzeyine getirilmesi planlanmıştır.

İngilizce Okuduğunu Anlama Rehberi, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler gibi çeşitli alanlarda seçilmiş, farklı düzeylerde, tüm okuma etkinliklerinin uygulanmasına olanak sağlayan alıştırmalarla desteklenmiş ve tamamının Türkçe açıklamalı yanıt anahtarları verilmiş metinleri içermektedir.

Kitabınızdaki metinler üzerinde çalışırken üç okuma aşamasında (Okuma Öncesi, Okuma Sırası, Okuma Sonrası) uygulamalı olarak gerçekleştirmeniz, sadece dil yeterlik sınavlarına hazırlanmanıza değil, dil becerisi anlamında iyi bir okuyucu olmanıza da olanak sağlayacaktır.

İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretimi alanında birikim sahibi ve deneyimli akademisyenler olarak bu eserin, siz okuyucularına başarının mutluluğunu yaşatması en büyük dileğimizdir.

Yazarlar

İÇİNDEKİLER

CAPTER I	9
CAPTER II	123
CAPTER III.....	389

İNGİLİZCE OKUDUĞUNU ANLAMA REHBERİ KULLANMA KILAVUZU

1. Kitabınızın “Önsöz” bölümünü dikkatle okuyunuz. Böylece, kitabınızın hazırlanma amacını ve içerik felsefesini anlayacaksınız.
2. Kitabınızın birinci bölümünden çalışmaya başlayınız.
3. Metinleri çalışırken, önce metni bir kez hızla okuyunuz. Böylece metnin konusunu genel olarak anlayacaksınız.
4. Metnin ilk ve son cümlesini dikkatle okuyunuz. Böylece metnin ana fikrini anlayacaksınız.
5. Alıştırmalara başlayınız.
6. Önce soruyu okuyunuz. Böylece okumada hangi becerinin istendiğini anlayacaksınız (okuduğunu anlama, çıkarımda bulunma, ana fikri bulma, kelimenin anlamını tahmin etme, v.b.).
7. Soruda istenen bilgiyi bulabilmek için metinde göz gezdiriniz. Bilgiye ulaşabileceğiniz cümleyi dikkatle okuyunuz ve seçenekleri buna göre değerlendiriniz.
8. Cevap anahtarından cevaplarınızı kontrol ediniz.
9. Cevap anahtarı ile aynı olmayan cevabınızı bir kez daha metinde kontrol ederek cevabın neden farklı bir seçenek olduğunu anlamaya çalışınız.

Kitabınızdaki bölümler, metinlerin zorluk düzeyine göre ayarlanmıştır. O nedenle birinci bölümle ilgili çalışmanız tamamlandıca, sırasıyla ikinci ve üçüncü bölümleri de aynen birinci bölümde yaptığınız gibi çalışınız.